

Schoolgids 2019-2020



De plek waar je
je thuis voelt

OBS 't Ravelijn
Woudrichem

Inhoud

Voorwoord Bestuur/algemeen directeur	3
Naam van de school	4
Waar staat onze school voor?	5
De organisatie van ons onderwijs	8
Ons aanbod	11
De zorg voor onze leerlingen.....	14
De effecten van het onderwijs	16
Betrokkenheid van ouders.....	17
Regelingen en praktische punten	20
Bijlagen	25

Contactgegevens

Naam school:	OBS 't Ravelijn
Straat en nummer:	Ravelijn 1
Postcode:	4285 EE
Plaats:	Woudrichem
Telefoonnummer:	0183-301546
Website:	www.obs-ravelijn.nl
E-mailadres:	info@obs-ravelijn.nl
Naam directeur:	Marco van Krugten

Voorwoord Bestuur/algemeen directeur

Geachte ouder(s) / verzorger(s),

Het gras kun je niet zien groeien, maar onze leerlingen bij SOOLVA (de Stichting voor Openbaar Onderwijs Land van Altena) beslist wel en met 100% groeigarantie.

Elke dag, elke maand, ongeacht welk jaargetijde, zien wij de leerlingen zich in de groep ontplooien, overigens zonder al te veel water te hoeven geven.

Bij SOOLVA (www.soo-lva.nl) zijn 8 openbare basisscholen aangesloten. Wij willen onderwijs bieden wat uitgaat van de talenten van kinderen. Het herkennen, erkennen en verkennen van de talenten is onze missie. Onze visie op onderwijs is gericht om kinderen voor te bereiden op een toekomst waarvan we niet weten hoe deze eruit gaat zien. Wat we wel weten is, dat we kinderen willen leren om zich aan te passen, creatief willen laten zijn en laten denken, een oplossingsgerichte levenshouding willen meegeven.

In deze schoolgids vindt u praktische en inhoudelijke informatie over OBS 't Ravelijn.

Sjaak Verbree, interim bestuurder SOOLVA



Naam van de school

Basisschool 't Ravelijn ligt in Woudrichem en Woudrichem is een vestingstad waar een ravelijn zeker bij hoort. De straat waar de school aan ligt heet ook Ravelijn.

De schoolnaam 't Ravelijn is symbolisch: Enerzijds is een ravelijn een voorverdediging van een vesting: we willen de kinderen beschermd en veilig tot ontwikkeling laten komen.

Anderzijds is een ravelijn het eerste deel van een vesting dat in contact komt met de buitenwereld.

Ieder kind is anders. Door passend onderwijs te bieden willen wij de prestaties van uw kind op een zo hoog mogelijk niveau brengen. Ook vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen kennis maken met de maatschappij en de wereld om hen heen. De wereld is immers groter dan ons stadje Woudrichem. Dat alles doen wij door gebruik te maken van uitdagende methoden die onze leerlingen inspireren om actief betrokken te zijn en te blijven bij het leerproces, de maatschappij en de wereld.

Voor u ligt de schoolgids van basisschool 't Ravelijn. Deze gids geeft u algemene informatie over onze school. Via ons ouderplatform Social Schools communiceren wij wekelijks met ouders over de dagelijkse gang van zaken binnen onze school. Mocht u na het lezen van de schoolgids nog vragen hebben, schroomt u dan niet die aan ons te stellen. Wilt u meer informatie over onze school dan kunt u onze website bezoeken: www.obs-ravelijn.nl

U bent altijd welkom om een afspraak met ons te maken.

Woudrichem, augustus 2019

Marco van Krugten

Waar staat onze school voor?

Onze school is een openbare basisschool waarop wij alle kinderen welkom heten ongeacht levensovertuiging. Op 't Ravelijn kan ieder kind het beste uit zichzelf naar boven halen. Dit gebeurt samen met een team van gemotiveerde leerkrachten en betrokken ouders. Wij willen een ruimte bieden waar leerlingen goed gedijen en tot ontwikkeling kunnen komen, en waar ouders hun kinderen met een vertrouwd gevoel naar toe kunnen laten gaan. Een plek waar kinderen gezien worden en waar hun talenten tot bloei komen.

Op onze school leren wij met elkaar en van elkaar. Kinderen kunnen veel zelf en zijn tot veel in staat. Wij zorgen ervoor om dit mogelijk te maken, de voorwaarden te scheppen en hen te begeleiden, te stimuleren en verder te helpen. We streven ernaar dat de kinderen zich, op basis van positieve en hoge verwachtingen, zo goed mogelijk ontwikkelen, binnen de eigen mogelijkheden. Wij bieden kleinschalig onderwijs en dat maakt een sterke binding met elkaar mogelijk binnen de school.

Hoger doel

Op OBS 't Ravelijn bieden wij onze leerlingen geborgenheid en bescherming. Maar tegelijkertijd laten we ze kennismaken met de wereld om ons heen. We geven ze de juiste kennis mee, zowel cognitief en sociaal-emotioneel als creatief en fysiek. Zo ontwikkelen onze leerlingen zich stuk voor stuk tot zelfverzekerde volwassenen.

Gewaagd doel (wat willen we bereiken?)

Op basisschool 't Ravelijn is het kind eigenaar van zijn eigen ontwikkeling. In een samenwerking tussen kind, ouders, leerkracht en omgeving geven wij ons onderwijs vorm. Onze focus ligt op de basisvakken reken, taal en lezen. Middels het thematisch aanbieden van wereld oriënterende- en creatieve vakken werken wij aan de ontwikkeling van vaardigheden die van onze leerlingen in de toekomst worden verwacht: sociale- en culturele competenties, samenwerken, probleemoplossend vermogen, ICT-geletterdheid, creativiteit, kritisch denken en communiceren.

Kernwaarden (wat vinden wij belangrijk?)

Onze school kent vier pijlers:

Verbinden

- Wij betrekken leerlingen en ouders bij het leerproces
- Wij zijn sterk met elkaar
- Wij zijn een school die midden in de samenleving staat

Een school is geen eiland in de samenleving. Kinderen maken kennis met de samenleving waarin wij leven. Wij verbinden kinderen met ons (lokale) culturele erfgoed, met plaatsen waar mensen wonen en werken en laten kinderen kennismaken met verschillende manieren van samenleven.

Samenwerken

Wij leren met elkaar en van elkaar, waarbij iedereen zijn eigen talent kan inzetten.

Leren doe je samen: Samen met andere kinderen, collega's, en ook samen met ouders en partners uit de omgeving.

Veiligheid

Wij bieden kinderen een optimale leeromgeving waarin ze zich veilig en geaccepteerd voelen. Wij vinden het belangrijk dat op onze school een leer- en werkklimaat bestaat, dat wordt gekenmerkt

door rust en regelmaat. Wij gaan er daarbij van uit, dat duidelijke regels een voorwaarde voor rust zijn en structuur een voorwaarde voor regelmaat is.

We vinden dat iedereen die met de dagelijkse gang van zaken op onze school te maken heeft, kinderen, ouders en leerkrachten, een open houding moeten willen en kunnen laten zien, om op die wijze te komen tot een gevoel van samen de school zo optimaal mogelijk te laten functioneren.

Openheid eist een kwetsbare opstelling.

We willen ons openstellen naar een ander, maar stellen ons tegelijkertijd ook voor die ander open.

We accepteren de ander en verwachten door de ander ook te worden geaccepteerd.

Dit vereist een basis van vertrouwen geven en krijgen.

We gaan er daarom vanuit dat:

- a. we eerlijk zijn over de opbrengsten en resultaten van ons onderwijs
- b. we van elkaar kunnen en willen leren
- c. we plannen breed bespreken
- d. we op een positieve manier kritiek kunnen geven en ontvangen
- e. we nieuwe ideeën altijd op een positieve wijze benaderen
- f. we ons open opstellen voor de ontwikkelingen en cultuuruitingen in de maatschappij
- g. dat we grenzen stellen aan gedrag waar dit nodig is voor ieders veiligheid en welbevinden.

Eigenheid

Wij zorgen ervoor dat iedereen in onze school zich op zijn eigen manier kan ontwikkelen en zo het beste uit zichzelf haalt

Ieder kind heeft zijn eigen talenten. Samen met kind en ouders werken wij aan groei. Dit betekent dat we aansluiten bij de capaciteiten van het kind. Hoewel wij werken met een jaarklassensysteem waarin kinderen zitten van ongeveer dezelfde leeftijd en ontwikkelingsfase, bieden wij verschillende niveaus aan binnen een groep en stemmen wij af op de leerstijl en attitude van de kinderen.

Verdeling van de onderwijstijd over de leergebieden

In het basisonderwijs worden verschillende vakken onderwezen. Per groep worden accenten gelegd. Dit kan van school tot school verschillend zijn. In onderstaande urentabel kunt u zien hoe wij de lestijd over de verschillende vakgebieden hebben verdeeld. Onderstaande urentabel is een uitgangspunt. Indien uit analyse van de leerresultaten blijkt dat een bepaald vak tijdelijk meer aandacht vraagt, zal de urentabel hierop aangepast worden.

Vak	Groep 1-2	Groep 3	Groep 4-5	Groep 5-6	Groep 7-8
Werken met ontwikkelingsmateriaal/ Zelfstandig werken	5			1.30	1.30
Taal/spelling/lezen	4	10	10	7.15	7.15
Rekenen	4	5	4.30	5.15	5.15
Schrijven	0.30	2	1.15	0.30	0.30
Engels	1	0.45	0.45	1.15	1.15
Wereldoriëntatie	0.30	1.30	1.30	2.30	2.30
Natuur en techniek	0.30	0.45	0.45	0.45	0.45
Verkeer	0.30	0.30	0.30	0.45	0.45
Expressieve vakken	0.30	0.30	0.45	1	1
Sociale-emotionele ontwikkeling	0.45	1	1.30	1	1
Spel en beweging	6	1	1	1.30	1.30
Pauzes	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15
Totaal	24 ½ uur	24 ½ uur	24 ½ uur	24 ½ uur	24 ½ uur

Ons aanbod

Op basisschool 't Ravelijn streven wij ernaar uw kind(eren) zo goed mogelijk voor te bereiden op een zelfstandig functioneren in de maatschappij. Ons onderwijs en lesmateriaal is dan ook gericht op de totale ontwikkeling van uw kind, zowel cognitief en sociaal-emotioneel als creatief en fysiek.

Aandacht voor actief Burgerschap

Onze school is een plek waar uw kind niet alleen leert, maar waar het ook het nodige zelfvertrouwen ontwikkelt en het effect van positief gedrag leert ervaren. Actief burgerschap heeft daarom een belangrijke plaats in ons onderwijs en komt aan bod in ons wekelijks circuit.

Leerlingenraad

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen zelf ook mee mogen denken over onze school. Vanaf groep 4 kunnen leerlingen zich verkiesbaar stellen voor de leerlingenraad. De klas beslist wie van de leerlingen deel mag uit gaan maken van de raad. Zij komen één keer in de zes weken samen met de directeur. Tijdens een overleg mogen de leerlingen meedenken over bepaalde activiteiten. Als school gaan we dan bekijken wat we hier mee kunnen/moeten doen.

Rots & Water

Rots & water is een psycho-fysieke weerbaarheidstraining. Het Rots & Water programma richt zich op bewustwording van eigen kracht en mogelijkheden en het vermogen om met anderen samen te spelen, samen te werken en samen te leven. Het doel van het Rots & Water programma is het vergroten van de communicatie- en sociale vaardigheden en welzijn bij kinderen en het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten en grensoverschrijdend gedrag. De training wordt gegeven door Juf Chantal. Zij heeft al verscheidene diploma's behaald om deze trainingen te mogen verzorgen.



De organisatie van ons onderwijs

Organisatie van de school

Het onderwijs op onze school wordt gegeven volgens het systeem van jaargroepen. Dit wil zeggen dat de leerstof zo is ingedeeld dat de kinderen over een periode van acht jaar aaneengesloten leerstofonderdelen krijgen aangeboden. Hierbij sluit de leerstof enerzijds aan bij het ontwikkelingsniveau van het kind, anderzijds gaat het om leerstof waarbij de kinderen uitgedaagd worden een hoger niveau te bereiken.

Het beschikbare aantal leerkrachten en groepen voor een schooljaar wordt altijd vastgesteld naar het aantal leerlingen op 1 oktober van het schooljaar daaraan voorafgaand. Hierbij wordt ook in combinatiegroepen gewerkt. Combinatiegroepen worden samengesteld uit twee jaargroepen. Jaargroepen kunnen ook gesplitst worden. In combinatiegroepen kunnen kinderen van verschillende jaargroepen elkaar stimuleren en ondersteunen. In de klas werken de kinderen vaak zelfstandig of in kleine groepjes. Op die manier stimuleren we het zelfvertrouwen, de zelfstandigheid en de samenwerking van de kinderen. De materialen die we gebruiken worden flexibel ingezet, zodat recht gedaan wordt aan de verschillen tussen kinderen. In een aantal gevallen wordt groepsdoorbrekend gewerkt, dat wil zeggen dat kinderen dan samenwerken met kinderen uit andere (combinatie)groepen.

De indeling van de school

De school telde op 1 oktober 2018 128 leerlingen. Het onderwijskundig personeel bestaat uit 10 leerkrachten. Wij beschikken over verschillende onderwijsassistenten en hebben een conciërge binnen onze school. De school heeft 6 groepen. Dit zijn enkele groepen, maar er zitten ook combinatiegroepen tussen.

Voorzieningen in het gebouw

Basisschool 't Ravelijn werkt met een computernetwerk ter ondersteuning van het leerproces. Zo beschikt de school over 2 laptopkarren, een aantal losse computers en tablets voor de kleutergroepen. In iedere groep hangt een digitaal schoolbord. Hiermee kan de lesstof optimaal worden gevisualiseerd met beeld en geluid van internet of andere digitale bronnen. Het daagt de leerlingen uit om actief deel te nemen aan het leerproces.

De school beschikt over een speellokaal, een eigen bibliotheek en een overblijflokaal. Ook bevinden zich verschillende kantoortjes en spreekkamers in onze school.

Groepsindeling

Groep	Leerkrachten
Groep 1-2	Juf Marjon & juf Manon
Groep 1-2	Juf Anita & juf Sharon
Groep 3	Meester Tim
Groep 4-5	Juf Mirjam & juf Manon
Groep 5-6	Juf Chantal & meester Marco
Groep 7-8	Meester Sander
Engelse les	Juf Mhairi
Onderwijsassistent	Juf Ilona & juf Anneke
Muziekleerkracht	Verschillende leerkrachten muziekschool Woudrichem



Taakverdeling

Taak		Taak	
Intern begeleider	Juf Marijke	VVE coördinator	Juf Marjon
Taal-/leescoördinator	Juf Mirjam	ICT coördinator	Meester Sander
Rekencoördinator	Meester Marco	OOP	Juf Anneke
Cultuurcoördinator	Meester Tim	Conciërge	Meneer Cor
Rots & Water trainer	Juf Chantal		

Fysieke veiligheid

Verkeersveiligheid

De verkeersveiligheid rond de school is een zaak van ons allemaal. Een werkgroep, bestaande uit teamleden, ouders en een Onderwijsadviseur Verkeerseducatie zijn actief in het verzorgen van een verkeersveilige omgeving. Dankzij hen bezit 't Ravelijn al een aantal jaren het Brabants Verkeersveiligheid Label.

Hygiëne

De dagelijkse schoonmaak van de school wordt verzorgd door een schoonmaakbedrijf.

Brandveiligheid

In het hele gebouw zijn vluchtroutes aanwezig. Wij houden een keer per jaar een ontruimingsoefening op afspraak en een keer per jaar onverwacht.

Veiligheid speeltoestellen

De speeltoestellen op het plein zijn voorzien van een goedgekeurde ondergrond. De veiligheid van de speeltoestellen wordt jaarlijks door een erkend bedrijf gecontroleerd. Indien nodig worden aanpassingen verricht.

Sociale Veiligheid

Normen en waarden

Ieder schooljaar besteden we extra aandacht aan omgangsvormen, normen en waarden. We maken daarbij o.a. gebruik van de methode Rots & Water. Om het pesten op school te voorkomen, hebben we een pestprotocol opgesteld dat door leerkrachten gehanteerd wordt bij het signaleren van pestgedrag. Dit document kunt u vinden op onze website: www.obs-ravelijn.nl

Sociaal emotionele ontwikkeling

Wij werken met een methode voor Sociaal Emotionele Ontwikkeling (SEO) namelijk: Rots & Water. Dit vak heeft een vaste plaats op het rooster en wordt extra ingezet op het moment dat de leerkracht dit nodig acht. We willen op deze manier de kinderen sociaal vaardig maken en ze leren op een goede manier met elkaar en met hun omgeving om te gaan. Wij maken tevens gebruik van SCOL. SCOL is een vragenlijst waarmee wij de kinderen kunnen volgen.

Toelating nieuwe leerling

Aanmelden en afmelden van leerlingen

De aanmelding van nieuwe kinderen gebeurt als volgt:

- De ouders maken een afspraak met de directeur van de school (telefonisch of via de mail)
- In het gesprek dat volgt, krijgen zij informatie over de school, kunnen ouders vragen stellen en is er wederzijdse kennismaking.
- Er vindt een rondleiding door de school plaats.

- Ouders kunnen op hetzelfde moment hun kind laten inschrijven of daar thuis nog eens goed over na denken en later de beslissing nemen.

De formulieren hiervoor zijn te verkrijgen bij de directeur of de leerkracht van groep 1 en staan op de website. Vanaf de leeftijd van 3 jaar kan een kind aangemeld worden. Vóór de leeftijd van 3 jaar kan een vooraanmelding gedaan worden. Wanneer een leerling op school wordt aangemeld, gaat de school binnen zes weken na of zij de leerling een passende onderwijsplek kan bieden. Wanneer extra ondersteuning voor de leerling nodig is, probeert de school deze te organiseren. Wanneer dat niet haalbaar is, zorgt de school ervoor, in overleg met de ouders, dat er een andere passende school gevonden wordt.

Van ouders wordt verwacht dat zij bij aanmelding de school zo goed mogelijk informeren over de situatie van hun kind. De school heeft contact met de voorschool/ kinderopvang en indien uw kind al op een andere school heeft gezeten, nemen wij altijd eerst contact op met die school.

Uitschrijven dient u altijd bij de directeur te doen.

Bij die afmelding willen we weten naar welke school uw kind gaat, zodat wij het onderwijskundig rapport van uw kind naar de nieuwe school kunnen sturen. Het onderwijskundig rapport van uw kind is voor de ouders ter inzage beschikbaar. Uw kind wordt uitgeschreven wanneer de school een inschrijfbewijs van de nieuwe school heeft ontvangen.

Start op school

Als een kind de leeftijd van vier jaar heeft bereikt, kan het tot onze school worden toegelaten. In de periode daaraan voorafgaand wordt door de leerkracht van groep 1 contact opgenomen met de ouders en worden de kinderen uitgenodigd voor een kennismakingsbezoek. Een kind mag voor zijn 4e verjaardag 5 dagdelen komen wennen. Een afspraak hiervoor maakt u met de leerkracht van groep 1.

Privacy

Op het gebied van privacy houden wij ons aan de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Hierbij kunt u denken aan de schooladministratie, het leerlingvolgsysteem, Social Schools en het beheer van de individuele dossiers van de kinderen. De doelen van het naleven van de AVG zijn:

- De persoonlijke levenssfeer van leerlingen van wie de persoonsgegevens worden verwerkt, te beschermen tegen misbruik van die gegevens en tegen het verwerken van onjuiste gegevens.
- Voorkomen dat persoonsgegevens worden verwerkt voor een ander doel dan het doel waarvoor ze verzameld zijn.
- De rechten van de leerlingen te waarborgen.

U vult een verklaring in voor toestemming van gebruik van beeldmateriaal. U wordt daarbij expliciet gevraagd toestemming te geven voor het gebruik van foto's/videobeelden voor promotionele activiteiten. Als we foto's en video's willen laten maken voor onderzoeksdoeleinden, bijvoorbeeld voor de coaching van een leerkracht, zullen we u daar apart over informeren en zo nodig om toestemming vragen. U mag natuurlijk altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming.

Ons aanbod

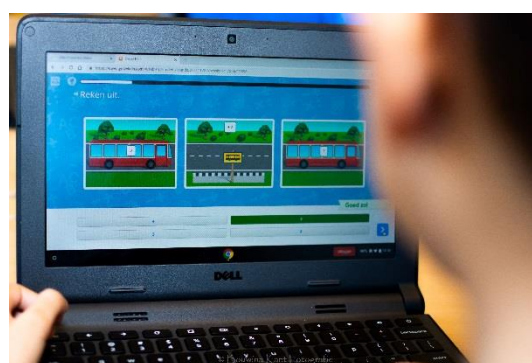
Het onderwijsprogramma

De basisschool is een school voor kinderen van 4 tot ongeveer 12 jaar. In de wet op het primair onderwijs staat aan welke eisen en kerndoelen de school moet voldoen. De Inspectie voor het Basisonderwijs controleert deze.

De school brengt de kinderen niet alleen kennis bij. Ook vaardigheden, inzichten, het omgaan met normen en waarden zijn belangrijk.

Basisvaardigheden (lezen, schrijven, taal en rekenen)

In groep 1 en 2 is spelonderwijs een begin gemaakt met taal en rekenen. In de volgende groepen ontwikkelen de kinderen zich verder aan de hand van per vak gestelde kerndoelen en met behulp van lesmethodes. Hierbij worden kinderen in hun resultaten gevolgd en wordt het leren afgestemd op het eigen niveau van ieder kind. Ons taal- en rekenonderwijs is interactief en werkt vanuit doelen en aan de hand van een schoolbrede bepaalde didactiek. Op deze wijze werken wij aan een goede doorgaande lijn door alle groepen heen en kunnen wij kinderen ook goed overdragen naar een volgende groep. Wij stellen hoge ambities voor reken- en taalonderwijs en beschrijven onze aanpak in afzonderlijke reken- en taaldocumenten en ontwikkelen op deze manier steeds de kwaliteit van onderwijs.



Rekenonderwijs uitgelicht

De methode voor het rekenen gebruiken wij binnen onze school als hulpmiddel bij het dagelijks rekenonderwijs. Het rekenonderwijs wordt aangeboden via de leerlijn rekenen. De leerlingen werken een bepaalde periode aan één leerlijn. Zo leren zij om de juiste strategieën toe te passen. Middels verschillende herhalingsweken krijgen de leerlingen steeds weer voorgaande leerlijnen terug om de rekenstrategieën te onderhouden. De leerlingen worden geleerd om een rekenopgave via verschillende kanten te benaderen. Dit doen wij volgens het drieslagmodel en het handelingsmodel. Het jaaroverzicht is zo veel mogelijk op elkaar afgestemd waar mogelijk. Daarnaast gebruiken wij de digitale methode Gynzy Kids als verrijkingsmateriaal voor de leerlingen. Dit programma past zich automatisch aan op het niveau van de leerling. Ook in dit programma komen de leerlijnen rekenen weer terug.

Cultuuronderwijs (Cultuurloperschool)

OBS 't Ravelijn is een school die heel actief is op het gebied van cultuureducatie. De school heeft diverse projecten rondom cultuureducatie in de buurt geïnitieerd. Ieder schooljaar worden er schoolbreed projecten ontwikkeld waarbinnen cultuureducatie een prominente plaats inneemt.

Daarnaast schrijven alle groepen zich in voor diverse activiteiten en nemen we ieder schooljaar een schoolbreed muziekproject af van de muziekschool Woudrichem. Wij maken hierbij gebruik van het Kunst- en Cultuurprogramma van AltenaPunt.

Engels in alle groepen

Alle groepen krijgen wekelijks les in Engels door een vakdocent-native speaker in de Engelse taal. Wij vinden dit om de volgende redenen belangrijk:

- om ons heen zien we een toenemende internationalisering van de maatschappij
- de communicatieve mogelijkheden van de kinderen worden sterk vergroot
- kinderen leren op jonge leeftijd makkelijker een tweede taal
- de aansluiting op het voortgezet onderwijs zal hierdoor verbeterd worden
- het profileert de kwaliteit van ons onderwijs aan 't Ravelijn

Gekozen is voor tenminste één Engelse les per week in alle groepen. De lessen Engels worden gegeven volgens het principe van Total Physical Response (TPR). Dit is een effectieve methode om een vreemde taal te leren, waarbij alle zintuigen in actie komen; niet enkel luisteren, maar doen en voelen met je hele lijf. TPR is geschikt voor zowel kinderen als volwassenen, maar speciaal jonge kinderen kunnen er goed mee uit de voeten. Jaarlijks kennen we een projectperiode op school waarin we het Engels en Engeland centraal stellen.



ICT-onderwijs op onze school

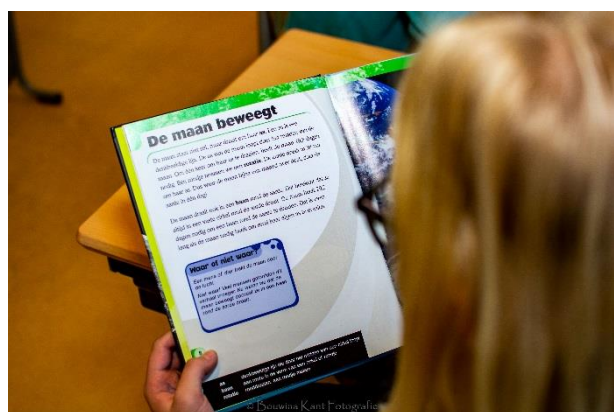
Kinderen maken al vroeg kennis met de digitale wereld die overal om ons heen aanwezig is. Ook op onze school. Vanaf groep 1 werken kinderen ook met laptops en tablets en ontwikkelen zij zich in belangrijke digitale vaardigheden. Alle groepen zijn voorzien van internet en beschikken over digiborden. De kwaliteit wordt ondersteund door de ICT-coördinator op school.

We werken met een eigen beveiligd schoolcomputernetwerk, specifiek ingericht voor het basisonderwijs zodat kinderen veilig kunnen werken. Kinderen krijgen ook les in mediawijsheid ten behoeve van het aanleren van vaardigheden om veilig en met respect digitaal te kunnen werken en te communiceren. Voor de communicatie met ouders werken wij met een digitaal ouderplatform, ondersteund door "Social Schools".

Methodegebruik

Moderne methoden ondersteunen het onderwijs in de verschillende vakken. Wij hanteren de methode als een hulpmiddel om de leerdoelen per vakgebied te behalen. Hieronder ziet u een overzicht van gehanteerde methodes op onze scholen:

Technisch lezen	Veilig leren lezen en leeslijn	Geschiedenis	Speurtocht
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip	Aardrijkskunde	Hier & daar
Spelling	Spelling in beeld	Verkeer	Wijzer door het verkeer
Taal	Staal	Engels	Playway to English/ Visit our island
Schrijven	Pennenstreken	Muziek	Moet je doen
Rekenen	Wereld in getallen	Tekenen	Moet je doen
Natuur & techniek	Natuniek	Handvaardigheid	Moet je doen



Schoolzwemmen

De leerlingen (groep 3&4) van onze school zwemmen eenmaal per week in het zwembad in Andel. Regelmatig wordt een openbare les gehouden, waarbij alle ouders van harte welkom zijn. De leerlingen gaan per bus naar het zwembad. De leerlingen zwemmen op dinsdagmiddag van 13.45 – 14.30 uur. De leerlingen kunnen tijdens deze lessen verschillende certificaten behalen. Per schooljaar vraagt de Gemeente een bijdrage in de vervoerskosten van € 102,40. De school berekent deze vooraf door aan de ouders, maar dit is een vrijwillige bijdrage. De school beschikt over een protocol schoolzwemmen.

Bewegingsonderwijs

De groepen 1 en 2 maken gebruik van het speellokaal in de school. De leerlingen gymmen meestal in hun ondergoed. Vanaf groep 3 gaan we voor de gymlessen naar 't Rondeel. De groepen 3 en 4 gymmen 1 keer per week drie kwartier, omdat zij ook zwemmen. De andere groepen gymmen 1 keer per week 1 ½ uur.

De zorg voor onze leerlingen

Systematisch volgen van leerlingen

Adaptief onderwijs is een belangrijk uitgangspunt van onze school. Dit betekent dat wij ons aanbod zo goed als mogelijk afstemmen op de behoefte van iedere leerling. Om dat te kunnen doen volgen wij, vanaf het moment dat een leerling op onze school komt, zijn of haar ontwikkeling. Ieder kind heeft een eigen leerstijl en onderwijsbehoeften. Wij houden hier rekening mee en passen het onderwijsaanbod zodanig aan dat het maximale uit ieder kind wordt gehaald. Wij gebruiken hierbij de volgende middelen ter signalering:

- Observaties (werkhouding, taakaanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling e.d.).
- Registraties van vorderingen (nakijken en evalueren van gemaakt werk).
- Registratie van toets resultaten vanuit de gegeven lessen (proefwerken).
- Het afnemen van niet-methode gebonden toetsen volgens de toets kalender. Dit zijn de zogenaamde Cito-toetsen.



Cito-toetsen

Om de vorderingen van onze leerlingen goed te kunnen volgen maken wij gebruik van een aantal Cito-toetsen. Wij hanteren hiervoor een toets kalender. Bij de afname van de toetsen volgen we de instructies uit de bijbehorende handleidingen. De leerkrachten hebben een overzicht van de vaardigheidsscores per Cito-toets. Dit overzicht bevat de minimumdoelen, maar ook de ambitieuze doelen die wij met onze leerlingen willen behalen. De vaardigheidsscores worden in het Leerling Volg Systeem omgezet in de bekende Cito-scores. Deze zijn verdeeld in vijf groepen: I tot en met V, waarbij I de hoogste en V de laagste score is. Zo worden de resultaten van onze leerlingen vergeleken met 'het gemiddelde kind' in Nederland. De resultaten van de Cito-toetsen worden twee keer per jaar, in februari en juni aan de ouders verstrekt.

Groepsoverzicht

Op basis van de hiervoor genoemde observaties, analyses van methode gebonden toetsen, cito-toetsen en diagnostische gesprekken worden de onderwijsbehoeften van de leerlingen in kaart gebracht en beschreven in een groepsoverzicht. In groep 1 wordt een leerling voor de eerste keer opgenomen in een groepsoverzicht. Dit document is een groeidocument en wordt 4 keer per jaar (november, februari, april en juni) bijgesteld en aangevuld. Aan het einde van het jaar dient dit document als basis voor de groepsoverdracht.

Groepsplan

In de groep werken de leerkrachten met groepsplannen voor de vakgebieden begrijpend lezen, taal/spelling en rekenen. In het groepsplan beschrijven we de doelen van een leergebied voor een periode van 20 weken (de periode tussen twee meetmomenten van Cito) Twee keer per jaar, in februari en juni, wordt het groepsplan geëvalueerd en twee keer per jaar (november en april) vindt een tussenevaluatie plaats. Deze evaluaties vinden plaats tijdens een groepsbespreking waarbij de leerkracht en de intern begeleider aanwezig zijn. Naar aanleiding van deze evaluatie wordt het groepsplan bijgesteld. In het groepsplan worden de leerlingen ingedeeld op basis van onderwijsbehoeften. Per leerjaar is er een indeling in 3 niveaus:

- **Instructieafhankelijke leerlingen (Aanpak 1)**
De leerlingen die de doelen zoals geformuleerd voor deze periode kunnen bereiken als zij daarbij extra ondersteuning krijgen in de vorm van instructie, begeleiding, oefening, lestijd.
- **Instructiegevoelige leerlingen (Aanpak 2)**
De leerlingen die de doelen zoals geformuleerd voor deze periode kunnen bereiken met de basisinstructie.
- **Instructieonafhankelijke leerlingen (Aanpak 3)**
De leerlingen die de doelen zoals geformuleerd voor deze periode kunnen bereiken en daarbij nog extra doelen krijgen aangeboden als verdieping en verrijking.
- **Leerlingen met een aparte leerlijn (OPP)**
Leerlingen met specifieke pedagogische en/of didactische behoefte.



Zorg op onze school

Soms maakt de leerkracht of u als ouder zich zorgen over de ontwikkeling van uw kind. Dan blijkt bijvoorbeeld dat uw kind ergens moeite mee heeft. Dat kan zijn met rekenen of taal, maar ook met samen spelen of samenwerken. De leerkracht overlegt dan meestal met u en meestal ook met de intern begeleider over welke hulp gewenst is. Samen met u worden dan stappen ondernomen om uw kind die hulp of extra aandacht te bieden die het nodig heeft.

De effecten van het onderwijs

Toetsen

We werken met methode afhankelijke toetsen om de leerdoelen te evalueren en ons onderwijsaanbod in de praktijk af te stemmen. Daarnaast gebruiken we methode onafhankelijke toetsen, zoals die van Cito, om de algemene vaardigheid op vakgebieden in beeld te brengen. Hiervoor hanteren we de toets kalender en volgen we de vorderingen over de jaren heen.

Verwijzing naar het voortgezet onderwijs

Gedurende de gehele basisschoolperiode worden de vorderingen van uw kind gemeten door middel van Cito-toetsen. Al deze gegevens worden verzameld in een systeem, het Leerling Volg Systeem (LVS). Dit LVS geeft een duidelijk beeld van de ontwikkeling van uw kind. Aan het eind van groep 7 volgt er al een voorlopig adviesgesprek, waarna in februari de leerkracht van groep 8, na overleg met de intern begeleider en de directeur een advies over de keuze voor het voortgezet onderwijs geeft. Dit advies is gebaseerd op de gegevens uit het LVS, leerling kenmerken en de toelatingseisen die het voortgezet onderwijs stelt.

In mei volgt de uitslag van de Cito-eindtoets welke enkel bij een hogere score dan het eerdere schooladvies kan leiden tot aanpassing van het schooladvies.

3. Kwaliteit als prioriteit

Structurele aanpak

Onze leerlingen staan aan het begin van hun schoolcarrière. Hun tijd bij ons is bepalend voor hun vervolgopleiding en uiteindelijke carrière. Het leveren van kwaliteit in scholing en vorming staat bij ons dan ook hoog in het vaandel. Om de kwaliteit van onze scholing te waarborgen, zetten we structureel diverse middelen in:

- **Evaluatie:** de duidelijke doelen die wij gesteld hebben, worden minimaal eens in de vier jaar beoordeeld. Ook vragen we leerlingen, leraren en ouders regelmatig naar hun mening over de kwaliteit van onze school. Eventuele verbeterpunten worden opgepakt.
- **Cito-toetsen:** de leerresultaten van individuele leerlingen en van jaargroepen worden bepaald aan de hand van de landelijke Cito. Leerkrachten hebben zo inzicht in de vorderingen van hun leerlingen en kunnen eventuele achterstanden beter oppakken.
- **Onderwijs op maat:** waar nodig passen wij de instructie en verwerking van de stof aan op het niveau van de individuele leerling. Al onze leerkrachten worden daarin getraind.
- **Vastlegging:** door afspraken op schrift vast te leggen en te rapporteren aan belanghebbende partijen (inspectie, bevoegd gezag, GMR en ouders) zorgen we ervoor dat we de gewenste kwaliteit niet alleen bereiken, maar ook vasthouden. Dit leidt onder andere tot een positieve beoordeling door de onderwijsinspectie.
- **Toekomstvisie:** In het schoolplan 2015-2019 hebben we diverse ontwikkelingsdoelen vastgelegd zodat we ook de komende jaren onze onderwijskwaliteit versterken.

Al deze maatregelen zorgen ervoor dat we enerzijds voldoen aan de eisen die de schoolinspectie stelt en we anderzijds ook onze eigen ambitieuze doelen behalen. Uiteindelijk leidt dit tot ons belangrijke einddoel: ieder kind professioneel en inspirerend onderwijs geven.

Betrokkenheid van ouders

Het belang van ouderbetrokkenheid

Leerlingen hebben baat bij een goede relatie tussen hun ouders en de school. Samenhang in de opvoeding thuis en op school is daarbij erg belangrijk. Vaak heeft dat een positief effect op de schoolprestaties. Wij willen als school graag de contacten met alle ouders verbeteren/optimaliseren. Dat is ook de reden dat we een aantal wederzijdse verwachtingen uitspreken. Door het uitspreken van deze verwachtingen is voor iedereen helder wie welke verantwoordelijkheden heeft. Ouders, leerlingen en school kunnen elkaar er op aanspreken. Er zijn daarnaast nog andere manieren om bij de school betrokken te zijn. Ouders kunnen zitting nemen in de ouderraad, de medezeggenschapsraad of zichzelf opgeven als klassenouder. Ook kun je als ouder ondersteuning bieden bij sportactiviteiten, schoolreizen of vieringen. Ouders die actief willen worden, kunnen dat op school aangeven bij de directie, de groepsleerkracht of bij leden van de overlegorganen.

De ouderraad

Als school organiseren wij graag extra activiteiten voor onze leerlingen. Dat kunnen wij echter niet alleen. Gelukkig is er onze ouderraad. Deze bestaat uit een vertegenwoordiging van ouders/verzorgers van kinderen die onze school bezoeken. Zij helpen onze leerkrachten bij het organiseren van activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval en schoolreisjes.

Wie?

De samenstelling van onze ouderraad dit schooljaar is als volgt:

Voorzitter:	M. van Dael
Penningmeester:	S. Tiel
Lid:	A. Kool
Lid:	A. van Sas
Lid:	L. Klop
Lid:	B. Kant

Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks wordt aan ouders via de OR een vrijwillige bijdrage gevraagd. De ouders ontvangen een nota van het te betalen bedrag. De hoogte van dit bijdrage is € 25,-. Van dit geld worden extra zaken als feesten, vieringen en bijzondere activiteiten bekostigd. U begrijpt natuurlijk wel, dat alle genoemde activiteiten niet strikt onder 'onderwijs' vallen. Daarbij komt dat het onderwijs in Nederland gratis is. Het is echter niet mogelijk de vele leuke extra's van onze scholen zonder uw bijdrage te organiseren, maar de ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Over de besteding van het geld legt de OR verantwoording af op de algemene ouderavond.

Rekeningnummer Ouderraad 't Ravelijn IBAN NL55 RABO 03.725.02.733

Wilt u de naam en de groep van het kind bij uw betaling vermelden?

Andere financiële zaken

We vragen van u ook een vrijwillige bijdrage voor schoolzwemmen (groep 3 en 4), de jaarlijkse schoolreis in de groepen 1 t/m 6 en het schoolkamp (groep 7 en 8)

N.B. Niet betalen kan in bepaalde gevallen leiden tot niet-deelnemen aan een bepaalde activiteit, en de school zal in dat geval zorgdragen voor een vervangende (les-)activiteit. Voor ouders/verzorgers met onvoldoende financiële draagkracht is er de mogelijkheid om hiervoor een financiële bijdrage te ontvangen via een aanvraag bij Stichting Leergeld (www.leergeld.nl)

De medezeggenschapsraad

Op onze school nemen wij regelmatig beleidsbeslissingen. Gelukkig hoeven we dat als team niet alleen te doen; we krijgen steun van onze Medezeggenschapsraad (MR). De MR heeft verschillende taken. Zo heeft het schoolbestuur bij bepaalde beleidsvoornemens de instemming van de MR nodig. Maar daarnaast is de MR ook een adviesorgaan. Zijn kunnen, gevraagd en ongevraagd, advies uitbrengen over alle onderwijszaken en de organisatie.

Wanneer benadert u de MR?

De MR treedt niet op bij problemen tussen ouders en leerkrachten. Deze moet u met de leerkracht of met de directeur bespreken. Heeft u beleidszaken, algemene vragen, opmerkingen of voorstellen met betrekking tot de school? Dan kunt u wel bij de MR terecht. Uiteraard wordt uw melding vertrouwelijk behandeld.

Hoe blijft u op de hoogte?

De MR publiceert regelmatig de notulen op de website van de school. Heeft u interesse in het MR reglement of het jaarverslag? Dan kunt u deze opvragen bij de voorzitter. Ook kunt u, na aanmelding bij de voorzitter, onze vergaderingen bijwonen.

Samenstelling MR

Onze MR is samengesteld met basisschool de Almgaard in Almkerk. Zij zijn een dependance van ons.

Namens de ouders:

C. Branderhorst (voorzitter/Almgaard)
D. de Joode (Ravelijn)
A. van Noorloos (Ravelijn)

Namens het personeel:

A. Labohm (Ravelijn)
S. van Dongen (Ravelijn)
E. Wessel (Almgaard)

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Een bestuur met meerdere scholen, zoals SOOLVA, heeft ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Deze GMR praat mee over bovenschoolse zaken zoals het bestuursformatieplan. Het gaat dus om onderwerpen die van belang zijn voor alle of een meerderheid van de scholen van een schoolbestuur. Leden zijn personeelsleden of ouders van de diverse scholen.

Klassenouders

In de groepen één tot en met vier zijn er één of twee klassenouders per groep. De klassenouder is de schakel tussen de leerkracht en de ouders van de groep bij het organiseren van bepaalde activiteiten. In de hogere groepen wordt er via het ouderplatform Social Schools om hulp gevraagd.

Informatievoorziening aan de ouders

Als ouders van leerlingen op 't Ravelijn wordt u op de volgende momenten van informatie voorzien:

- **Informatieavond:** Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt er een avond georganiseerd waarin per groep wordt uitgelegd hoe het komende schooljaar er uit komt te zien.
- **Rapportbespreking:** Twee keer per jaar wordt u uitgenodigd om het rapport van uw kind te bespreken. Eén keer is dit een verplicht moment, de tweede keer is op aanvraag van u zelf of de leerkracht wil graag een gesprek.
- **Leerlingvolgsysteem:** Twee keer per jaar wordt u uitgenodigd de toets uitslagen van uw kind te komen bekijken/bespreken. Dit moment valt samen met de rapportbespreking.
- **Social Schools:** Via dit ouderplatform volgt nieuws vanuit de groepen, maar ook algemeen nieuws wordt op dit platform gedeeld, zodat u als ouder op de hoogte bent van de zaken die op onze school spelen.

- **Afspraken maken:** U kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht na schooltijd. Het maken van afspraken kan telefonisch of via de mail. U kunt natuurlijk ook altijd een gesprek met de directie van de school aanvragen.

Buitenschoolse opvang

De Buitenschoolse opvang op 't Ravelijn wordt verzorgd door HOPPAS Kinderopvang en Kinderopvang BUITENGEWOON.

HOPPAS Kinderopvang
Baljuw 1
4285 TE Woudrichem
info@hoppas.nl



Kinderopvang BUITENGEWOON
Middelvaart 1
4285 WS Woudrichem
info@kobuitengewoon.nl



Tussenschoolse opvang

De Tussenschoolse opvang wordt op 't Ravelijn verzorgd door TSO HOPPAS. De informatiebrochure is te verkrijgen bij ons op school, of u kijkt op de site: www.hoppas.nl

Regelingen en praktische punten

Klachtenprocedure

Graag lossen wij problemen en/of onvrede op, door middel van overleg. De school staat altijd open voor overleg met u als ouders/verzorgers. Biedt een gesprek met de leerkracht(en) of directie van de school u echter geen oplossing, dan kunt u ook een klacht indienen volgens de klachtenregeling van SOOLvA. De klachtenregeling kunt u opvragen bij de directeur en is te vinden via de website van de school.

In de klachtenregeling van de school staat onder meer dat u een klacht kunt indienen bij de schoolleiding, het bestuur of bij een klachtencommissie.

- Het bestuur kunt u bereiken via: <http://www.soo-lva.nl/>
- De school is ook aangesloten bij de landelijke klachtencommissie, zie hiervoor: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc>

De school heeft een contactpersoon klachtenregeling. Hij of zij kan u meer vertellen over de klachtenregeling. Hij of zij kan u advies geven over de te volgen route en in contact brengen met de externe vertrouwenspersoon. Heeft u twijfels hoe de klacht bespreekbaar te maken dan kunt u dus het beste contact opnemen met de contactpersoon die iedere school heeft.

Marco van Krugten, marco.vankrugten@obs-ravelijn.nl

Samengevat volgen hier mogelijke stappen bij klachten en onvrede:

1. Eerst overleg met de leerkracht(en) van uw kind;
2. Overleg met de directie of overleg met de interne vertrouwenspersoon
3. Inschakeling van de externe vertrouwenspersoon of overleg met het bestuur
4. Indienen van een formele klacht bij de Landelijke Klachten Commissie Onderwijs.

Voor klachten op het gebied van seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten kunt u terecht bij de **anti-pest coördinator en aandachtsfunctionaris** kindermishandeling.

Voor onze school is dit: Marijke van der Maden IB@obs-ravelijn.nl

Hij of zij kan u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van de GGD. U kunt hen bereiken via: 076-528 20 51 (tussen 8.30-17.00 uur) 088-368 68 13 (24 uur per dag voor spoed). Zie hiervoor ook: <https://www.ggdwestbrabant.nl/>

Ziekmeldingen en verlof

Extra verlof aanvragen voor uw kind (eren)

Op onze school volgen we de Leerplichtwet. Dat betekent dat kinderen vanaf vijf jaar volledig leerplichtig zijn en de school niet meer mogen verzuimen. In geval van ziekte van uw kind, dient u dat voor 8.30 uur telefonisch door te geven op de school.

De Leerplichtwet kent geen snipperdagen (bijvoorbeeld om een dag eerder met wintersport te gaan om de files voor te zijn), maar in bepaalde bijzondere omstandigheden kunt u wel extra verlof aanvragen.

U kunt daarvoor een formulier halen op school.

Extra verlof zou mogelijk kunnen zijn als de volgende omstandigheden zich voordoen:

- huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad van het kind: maximaal 2 dagen
- 12½- of 25-jarig huwelijksjubileum van ouders: 1 dag
- 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van grootouders: maximaal 2 dagen
- 25-, 40-, of 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders: 1 dag

- ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad van het kind: duur in overleg met directeur
- overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de 4e graad van het kind: duur in overleg met de directeur
- verhuizing van gezin: 1 dag
- sommige religieuze feesten: in overleg met de directeur

De directeur van de school beslist of de aanvraag wordt gehonoreerd.

Bij de volgende omstandigheden wordt geen extra verlof gegeven:

- activiteiten van verenigingen, zoals scouting- of voetbalkamp
- vakantie buiten de vastgestelde schoolvakanties (ook in geval van speciale aanbiedingen in het laagseizoen bijvoorbeeld)
- eerder vertrekken of later arriveren vanwege (verkeers-)drukte
- familiebezoek in het buitenland
- het argument 'vlak voor de vakantie wordt er toch (bijna) geen les meer gegeven'

In overleg met de leerplichtambtenaar is besloten ons strikt aan de regelgeving te houden!

Bij overtreding wordt melding gedaan aan de leerplichtambtenaar.

Afwezigheid door ziekte, etc.

Indien uw kind ziek is of om een andere reden de school verzuimt, dient u dit voor schooltijd te melden. Is het niet mogelijk te bellen, dan kan een ander kind een briefje meenemen.

Als we niets hebben gehoord, zullen we zelf contact met de ouders opnemen om te informeren waar het kind is.

Ziek op school

Het kan voorkomen dat een kind tijdens de schooltijd ziek wordt en naar huis zou moeten.

We nemen in dat geval contact met de ouders op om te vragen het kind te komen halen.

Als er niemand thuis is, nemen we contact op met één van de ons bekende waarschuwings-adressen.

Wij nemen ook direct contact met ouders op, als een kind door een ongelukje een arts moet bezoeken.

Bij dringende gevallen zullen we zo snel mogelijk op weg gaan naar een arts, ook als wij nog geen contact met de ouders hebben gehad.

Schorsing en/of verwijdering

Hoewel we er niet van uitgaan een leerling te moeten schorsen of zelfs van school te verwijderen, moeten we met die mogelijkheid toch rekening houden. Alvorens zo'n maatregel zal moeten worden genomen, gaan we er van uit dat al veelvuldig overleg is geweest over een betreffende leerling en dat schorsing of verwijdering het allerlaatste middel is om de normale gang van zaken op school te waarborgen. Als school zullen we over moeten gaan tot deze drastische maatregel als een leerling of ouder(s) zich niet houdt(en) aan de regels van de school of wanneer de leerling een gevaar vormt voor medeleerlingen of leerkrachten. Mocht een dergelijk geval zich voordoen, dan zullen we alle wettelijke stappen nemen en alle procedures strikt volgen alvorens ons bestuur te adviseren een bepaalde leerling of ouder de toegang tot de school te ontzeggen. Wij hebben dit vastgelegd in een protocol dat u op de website kunt vinden.

Sponsoring

Voor sponsoring hanteren we de landelijk geldende richtlijnen voor sponsoring in het onderwijs. Daarbij zal gebruik gemaakt worden van de publicatie van het ministerie: Spelregels sponsoring op scholen (deze ligt op school ter inzage). Bij sponsoring dient de MR om instemming gevraagd te worden.

Administratie

Wilt u iedere administratieve verandering direct doorgeven aan de directeur of de leerkracht van uw kind (b.v. verhuizingen, wijzigingen telefoonnummer, huisarts, allergieën) zodat wij steeds in het bezit zijn van de juiste gegevens.

Verjaardagen en trakteren

In alle groepen mogen de kinderen hun verjaardag vieren. Wij zijn voorstander van gezond trakteren bij verjaardagen en juichen het toe, als de ouders hier rekening mee houden. Graag even met de leerkracht overleggen over het tijdstip van trakteren.

Parkeren bij school

In verband met de veiligheid van onze kinderen, vragen we u om zo weinig mogelijk met de auto te komen. Voor de school is een zgn. "Kiss & Ride zone". Wilt u bovendien uw kind op het plein of bij het hek ophalen en niet op de straat?! Werkt u er allemaal aan mee om de verkeersveiligheid rond de school te vergroten?

Op de fiets

Kinderen die op de fiets komen, kunnen die parkeren op de daartoe bestemde plaatsen op het plein. Vanwege de veiligheid mag er niet óp het schoolplein gefietst worden. Wij vragen u ook dringend erop toe te zien dat de kinderen alleen als dat noodzakelijk is op de fiets komen. Wij kunnen geen aansprakelijkheid aanvaarden voor beschadigingen aan of toezicht houden op de fietsen.

Belangrijke adressen

Bestuur SOOLVA

Dhr. S. Verbree
Nieuwe Steeg 6
4266 EH Eethen
Tel. 0416-707210
E-mail: info@soo-lva.nl

Raad van Toezicht

Mevrouw Dianne van Gammeren (voorzitter)
De heer Charles van Wettum (lid)
De heer Niels Kamphuis (lid)
Mevrouw Beitske Kralendonk (lid)
De heer Dharam Jethoe (lid)
De heer Ries van der Pijl (lid)

Inspectie/vertrouwenspersoon

Inspectie van het onderwijs, info@owinsp.nl, www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)
Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
Meldpunt vertrouwens- inspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief)
De vertrouwenspersonen van SOOLvA kunt u vinden op de website: <http://www.soo-lva.nl>.

GGD West-Brabant

Postbus 3216 4811
DE Breda
076 - 5282000

Bureau Jeugdzorg West-Brabant

0165 – 545.950

Advies en Meldpunt Kindermishandeling

0900 -1231230

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Postbus 185
3440 AD Woerden
Tel:0348 - 405245
www.lgc-lkc.nl
info@lgc-lkc.nl

Gemeente Woudrichem

0183 – 308100
Vragen over Onderwijs
0800 – 5010

Hoppas Kinderopvang

Maasdijk 40
4284 VB Rijswijk (NB)
0183 - 442662
www.hoppas.nl

Kinderdagopvang BuitenGewoon

Middelvaart 1
4285 WS Woudrichem
0183 - 304565
www.kowoudrichem.nl

Samenwerkingsverband Driegang

Dr. Hiemstralaan 85
4205 KK Gorinchem
0183 – 624.915

Stichting Leergeld (financiële ondersteuning ouders/verzorgers t.b.v. schoolactiviteiten)

www.leergeld.nl

Bijlagen

Cito scores

Jaar	Score	Landelijke gemiddelde
2019	537,7	535,6
2018	535,3	535,6
2017	535,1	535,6
2016	537,2	534,9

Uitstroomcijfers

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
VWO	3	3	3	3	3
HAVO / VWO	1			3	4
HAVO	3	9	5	2	1
VMBO-TL / HAVO	1			1	3
VMBO-TL	1	1		3	4
VMBO TL / GL	2	3	9	1	1
VMBO-KBL / GL	3		2	2	4
VMBO-BBL / KBL	1	2	2		
VMBO-BBL / LWO					
PRO		1			

Schooltijden 2019-2020

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 t/m 8	08.30 – 12.00	08.30 – 12.00	08.30 – 12.30	08.30 – 12.00	08.30 – 12.30
	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00		13.00 – 15.00	

Vakantierooster 2019-2020

Eerste schooldag	maandag 2 september 2019
Herfstvakantie	maandag 21-10-2019 t/m vrijdag 25-10-2019
Kerstvakantie	maandag 23-12-2019 t/m vrijdag 03-01-2020
Voorjaarsvakantie	vrijdag 24-02-2020 t/m vrijdag 28-02-2020
Pasen	vrijdag 10-04-2020 t/m vrijdag 13-04-2020
Koningsdag / meivakantie	maandag 27-04-2020 t/m vrijdag 08-05-2020
Hemelvaartsdag en vrijdag opvolgend	donderdag 21-05-2020 t/m vrijdag 22-05-2020
Pinkstermaandag	maandag 01-06-2020
Zomervakantie	maandag 20-07-2020 t/m vrijdag 28-08-2020